

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. структура образовательного учреждения и система управления;
   2. содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. организация учебного процесса;
   4. востребованность выпускников;
   5. качество кадрового обеспечения;
   6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно­информационного обеспечения;
   7. материально-техническая база;
   8. Организация воспитательной работы
   9. внутренняя система оценки качества образования.

1 Аналитическая часть

**Нормативно-правовая основа самообследования**

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Поселка Молодежный» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Поселка Молодежный» реализует инклюзивное образование. На закрепленной за Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Поселка Молодежный» территории зарегистрированы и проживают дети с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет. Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства. По этой причине в 2019-2020 учебном году в состав контингента учащихся входят дети с ОВЗ.

Для организации образовательного процесса для данной категории детей в общеобразовательной организации разработаны коррекционные и образовательные программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Реализуется программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (4-9 классы).(Воронкова В.В.)

Реализуется обучение на дому на основании наличия медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (4 учащихся, в том числе 1 ребенок –инвалид по реализации программы ИПРА),составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализуется программа ИПРА – 1 ребенка- инвалида в рамках инклюзивного образования (в общем классе)

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания (указать документ, дата, .№)** | **1967 г** |
| **Наименование ОУ**  ***(по Уставу)*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  сельского поселения «Поселок Молодежный»  Комсомольского муниципального района  Хабаровского края |
| **Место нахождения ОУ**  **- юридический адрес**  ***(по Уставу)***  **- фактический адрес**  ***(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)***  **- телефон**  **- факс**    **- e-mail**  **- адрес сайта в Интернете** | Хабаровский край Комсомольский район поселок Молодежный  681051, Хабаровский край, Комсомольский район, поселок Молодежный, ул. Таежная, 9  681051, Хабаровский край, Комсомольский район, поселок Молодежный, ул. Таежная, 9  8(4217)56-56-34  8(4217)56-56-34  kabinetelena@ rambler.ru  molod-chool.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Учредительные документы ОУ** |  |
| **- Устав**  ***-* изменения и дополнения к Уставу** | **Зарегистрирован 30.11.2011**  **Зарегистрированы 28.01.2016**  **Зарегистрированы 23.04.2020** |
| **1.2. Учредитель** | муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| **1.3. Организационно-правовая форма** |  |
| **- свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц** | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю  Выдано: 30.11.2011  Серия 27 № 001778042  ОГРН 1022700759751  ГРН 2112728014595 |
| **- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** | ИНН 2712008081 КПП 271201001  Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (участок учёта по Комсомольскому району), 2712)  Серия 27 № 001778323 |
| **1.4. Документы, подтверждающие наличие оснащенных зданий и территорий на законном основании**  **(указать вид и название, дату, № документа)** | Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2009г. Серия 27-АВ 308357 (оперативное управление)  Школа, назначение: нежилое, общая площадь 1763,2 кв.м.  Свидетельство о государственной регистрации права от 01.06.2011г. Серия 27-АВ 532478 (постоянное (бессрочное) пользование)  Земельный участок, общая площадь 13775 кв.м. |
| **1.5. Лицензия** | Серия РО № 044609  Регистрационный номер 1129  Дата выдачи 05 июня 2012 г  Действительна до:бессрочно |
| **1.6. Аккредитация образовательного учреждения** | Дата прохождения последней аккредитации  24 января 2014 года  Приказ министерства образования Хабаровского края о признании ОУ аккредитованным № 381 от 24.01.2014 |
| **1.7. Государственный статус ОУ:**  **- Тип**  **- Вид** | общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа |
| **1.8.Образовательные программы ОУ (по лицензии)**  **Общеобразовательные программы начального общего образования**  **Общеобразовательные программы основного общего образования**  **Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования**  **Учебные планы** | 1. Начального общего образования  2. Основного общего образования  3. Среднего (полного) общего образования  4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (4 класс)  5. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы)  6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).  7.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития. |
| **1.9. Финансовая деятельность ОУ** |  |
| **- реквизиты учреждения**  **КПП**  **БИК**  **Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка**  **Лицевой счет образовательного учреждения** | 271201001  040813001  03234643086200002200  ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г Хабаровск  20005033400 |

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**
   1. **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО (полностью)** |
| Директор | **Иваровская Оксана Евгеньевна** |
| Заместители директора по учебно-методической работе | **Максимова Надежда Евгеньевна** |
| Заместитель директора по воспитательной работе | **Фостенко Софья Юрьевна** |
| Заместитель директора по учебно-методической работе : контроль качества над выполнением государственных стандартов образования в основной и старшей школе в части преподавания: математики, физики, химии, географии, биологии, физической культуры, Основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство; обеспечивает контроль над оптимальной нагрузкой учащихся при составлении расписания уроков с учетом требований СанПиН, отвечает за статистическую отчетность, составляет табель рабочего времени, организует проведение итоговой аттестации в 9-х классах. | **Максимова Надежда Евгеньевна** |
| Заместитель директора по учебно-методической работе: контроль качества над выполнением государственных стандартов образования в основной и старшей школе в части преподавания: русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, права, технологии, музыки, формирует 10-ые классы, организует и контролирует обучение на дому, организует проведение итоговой аттестации в 11-х классах, является ответственным лицом за аттестацию педагогических кадров, осуществляет общее руководство методической работой в школе, организует участие обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. | **Максимова Надежда Евгеньевна** |
| Заместитель директора по воспитательной работе: руководит работой классных руководителей и возглавляет школьное методическое объединение классных руководителей, отвечает за инновационную деятельность классных руководителей и участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней, организует работу школьного ученического самоуправления, организует педагогическое просвещение родителей, отвечает за проведение общешкольных родительских собраний и контролирует проведение классных родительских собраний, устанавливает распорядок работы и режим кружков, секций и прочих объединений учащихся | **Фостенко Софья Юрьевна** |

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1-3 класс – обучается по программе «2100» 344 классы обучаются по образовательной программе «Система Л.В. Занкова», Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, 5-9 классы через внеурочную деятельность, в 10-11 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

* I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
* III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -

обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Реализация на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, осуществлен через:

1. Обновление нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ Составление основной образовательной программы ОО.
2. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
3. Информирование родителей о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ,
4. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

На ступени начального образования в 4 классе реализуется курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к аттестации.

Показатели уровня и качества подготовки обучающихся

в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» в 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число уч-ся | предмет | Оценка (число уч-ся/%) | | | % качества знаний 2019-2020 | % качества знаний 2018-2019 | Средний бал | Степень обученности % |
| «5» | «4» | «3» |
| 5 | 15/1/2 | Математика | 3/20 | 7/46 | 5/34 | 66 | 70 | 3.87 | 61.87 |
| 5 | 15/1/2 | Иностранный язык | 4/26 | 6/40 | 5/34 | 66 | 69 | 3.93 | 64,27 |
| 5 | 15/1/2 | История | 6/40 | 6/40 | 3/20 | 80 | 73 | 4,2 | 72,8 |
| 5 | 15/1/2 | Биология | 3/20 | 7/46 | 5/34 | 66 | 82 | 3,87 | 61.87 |
| 5 | 15/1/2 | Русский язык | 4/26 | 6/40 | 5/34 | 66 | 83 | 3,93 | 64,27 |
| 5 | 15/1/2 | Литература | 8/54 | 3/20 | 4/26 | 73,3 | 92 | 4,27 | 75,73 |
| 5 | 15/1/2 | Технология | 10/66,8 | 4/26,6 | 1/6,6 | 93,3 | 100 | 4,6 | 86,13 |
| 5 | 15/1/2 | ИЗО | 11/66,8 | 4/26,6 | - | 100 | 100 | 4,73 | 90,4 |
| 5 | 15/1/2 | Физ-ра | 7/67 | 6/26,4 | 2/6,6 | 86,6 | 100 | 4,33 | 77,07 |
|  |  |  |  |  |  | 77 | 85,2 |  |  |
| 6 | 12/2/2 | математика | 3/25 | 4/34 | 5/46,1 | 58 | 61 | 3,83 | 61,33 |
| 6 | 12/2/2 | Иностранный язык | 4/33,3 | 4/33,3 | 4/33,3 | 66,6 | 43 | 4,0 | 66,67 |
| 6 | 12/2/2 | История России | 5/46,1 | 5/46,1 | 2/6,8 | 83,3 | 71 | 4,25 | 74,33 |
| 6 | 12/2/2 | Обществознание | 6/50 | 3/25 | 3/25 | 75 | 57 | 4,25 | 75,0 |
| 6 | 12/2/2 | Биология | 5/46,1 | 4/33,3 | 3/25 | 75 | 86 | 4,17 | 72,0 |
| 6 | 12/2/2 | География | 4/33,3 | 5/46,1 | 3/25 | 75 | 86 | 4,08 | 69,0 |
| 6 | 12/2/2 | Русский язык | 4/33,3 | 4/33,3 | 4/33,3 | 66,6 | 57 | 4,0 | 66,67 |
| 6 | 12/2/2 | Литература | 6/50 | 3/25 | 3/25 | 75 | 80 | 4,25 | 75,0 |
| 6 | 12/2/2 | Технология | 8/66,6 | 2/6,8 | 2/6,8 | 83,3 | 86 | 4,5 | 83,3 |
| 6 | 12/2/2 | ИЗО | 8/66,6 | 4/33,3 | - | 100 | 100 | 4,67 | 88,0 |
| 6 | 12/2/2 | Физ-ра | 6/50 | 3/25 | 3/25 | 75 | 80 | 4,25 | 75,0 |
|  |  |  |  |  |  | 75,7 | 77 |  |  |
| 7 | 8/3/1 | математика | 2/25 | 5/62,5 | 1/12,5 | 87,5 | 37 | 4,12 | 69,5 |
| 7 | 8/3/1 | Информатика и ИКТ | 4/50 | 3/37,5 | 1/12,5 | 87,5 | 64 | 4,38 | 78,5 |
| 7 | 8/3/1 | Иностранный язык | 3/37,5 | 3/37,5 | 2/25 | 75 | 54 | 4,12 | 70,5 |
| 7 | 8/3/1 | История России | 4/50 | 4/50 | - | 100 | 72% | 4,5 | 82,0 |
| 7 | 8/3/1 | Обществознание | 5/62,5 | 2/25 | 1/12,5 | 87,5 | 55 | 4,5 | 83,0 |
| 7 | 8/3/1 | Биология | 3/37,5 | 2/25 | 3/37,5 | 62,5 | 54 | 4,0 | 67,0 |
| 7 | 8/3/1 | География | 3/37,5 | 3/37,5 | 2/25 | 75 | 55 | 4,12 | 70,5 |
| 7 | 8/3/1 | Русский язык | 3/37,5 | 3/37,5 | 2/25 | 75 | 45 | 4,12 | 70,5 |
| 7 | 8/3/1 | Литература | 4/50 | 3/37,5 | 1/12,5 | 87,5 | 54 | 4,38 | 78,5 |
| 7 | 8/3/1 | Физика | 4/50 | 3/37,5 | 1/12,5 | 87,5 | 55 | 4,38 | 78,5 |
| 7 | 8/3/1 | Технология | 5/62,5 | 2/25 | 1/12,5 | 87,5 | 82 | 4,5 | 83,0 |
| 7 | 8/3/1 | ИЗО | 5/62,5 | 3/37,5 | - | 100 | 82 | 4,62 | 86,5 |
| 7 | 8/3/1 | Физ-ра | 5/62,5 | 3/37,5 | - | 100 | 91 | 4,62 | 86,5 |
|  |  |  |  |  |  | 85,5 | 62 |  |  |
| 8 | 13/1/2 | математика | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 75 | 3,85 | 60,92 |
| 8 | 13/1/2 | Информатика и ИКТ | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 100 | 4,0 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Иностранный язык | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 62,5 | 3,85 | 60,92 |
| 8 | 13/1/2 | История России | 5/38,4 | 4/30,7 | 4/30,7 | 69,2 | 72 | 4,08 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Обществознание | 5/38,4 | 4/30,7 | 4/30,7 | 69,2 | 75 | 4,08 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Биология | 3/23 | 6/46,1 | 4/30,7 | 69,2 | 70 | 3,92 | 63,98 |
| 8 | 13/1/2 | География | 3/23 | 6/46,1 | 4/30,7 | 69,2 | 70 | 3,92 | 63,98 |
| 8 | 13/1/2 | Русский язык | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 63 | 3,85 | 60,92 |
| 8 | 13/1/2 | Литература | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 69 | 4,0 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Физика | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 73 | 4,0 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Химия | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 73 | 4,0 | 66,46 |
| 8 | 13/1/2 | Технология | 7/53,8 | 6/46,1 | - | 100 | 100 | 4,54 | 83,38 |
| 8 | 13/1/2 | Черчение | 7/53,8 | 6/46,1 | - | 100 | 100 | 4,54 | 83,38 |
| 8 | 13/1/2 | Физ-ра | 5/38,4 | 5/38,4 | 3/23 | 77 | 80 | 4,15 | 71,38 |
|  |  |  |  |  |  | 75 | 77 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 13/1/0 | математика | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 44 | 3,85 | 60,92 |
| 9 | 13/1/0 | Информатика и ИКТ | 6/46,1 | 5/38,4 | 2/15,3 | 84,6 | 69 | 4,31 | 76,31 |
| 9 | 13/1/0 | Иностранный язык | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 62,5 | 3,85 | 60,92 |
| 9 | 13/1/0 | История | 5/38,4 | 8/30,7 | - | 100 | 75 | 4,38 | 77,85 |
| 9 | 13/1/0 | Обществознание | 5/38,4 | 4/30,7 | 4/30,7 | 69,2 | 75 | 4,08 | 69,23 |
| 9 | 13/1/0 | Биология | 3/23 | 7/53,8 | 3/30,7 | 76,9 | 63 | 4,0 | 65,85 |
| 9 | 13/1/0 | География | 3/23 | 6/46,1 | 4/30,7 | 69,2 | 63% | 3,92 | 63,69 |
| 9 | 13/1/0 | Русский язык | 2/15,3 | 7/53,8 | 4/30,7 | 69,2 | 46 | 3,85 | 60,92 |
| 9 | 13/1/0 | Литература | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 53 | 4,0 | 66,46 |
| 9 | 13/1/0 | Физика | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 46 | 4,0 | 66,46 |
| 9 | 13/1/0 | Химия | 4/30,7 | 5/38,4 | 4/30,7 | 69,2 | 47 | 4,0 | 66,46 |
| 9 | 13/1/0 | Черчение | 7/53,8 | 6/46,1 | - | 100 | 46 | 4,54 | 83,38 |
| 9 | 13/1/0 | Физ-ра | 7/53,8 | 6/46,1 | - | 100 | 100 | 4,54 | 83,38 |
| 9 | 13/1/0 | ОБЖ | 8/61,6 | 5/38,4 | - | 100 | 100 | 4,62 | 86,15 |
|  |  |  |  |  |  | 78.5 | 67 |  |  |
| 10 | 6 | математика | - | 4/66,6 | 2 | 66,6 | 80 | 3,67 | 54,67 |
| 10 | 6 | Информатика и ИКТ |  | 4/66,6 | 2 | 66,6 | 80 | 3,67 | 54,67 |
| 10 | 6 | Иностранный язык | 1/16,6 | 3/50 | 2/33,3 | 66,6 | 100 | 3,83 | 60,67 |
| 10 | 6 | История | 4/66,6 | 2/33,3 | - | 100 | 80 | 4,67 | 88,0 |
| 10 | 6 | Обществознание | 2/33,3 | 3/50 | 1/16,6 | 83,4 | 80 | 4,17 | 71,33 |
| 10 | 6 | Экономика | 2/33,3 | 3/50 | 1/16,6 | 83,4 | 80 | 4,17 | 71,33 |
| 10 | 6 | Биология |  | 3/50 | 3/50 | 50 | 80 | 3,5 | 50,0 |
| 10 | 6 | География |  | 3/50 | 3/50 | 50 | 80 | 3,5 | 50,0 |
| 10 | 6 | Русский язык | 2/33,3 | 3/50 | 1/16,6 | 83,4 | 80 | 4,17 | 71,33 |
| 10 | 6 | Литература | 2/33,3 | 3/50 | 1/16,6 | 83,4 | 80 | 4,17 | 70,0 |
| 10 | 6 | Физика | 1/16,6 | 5/83,3 | - | 100 | 80 | 4,17 | 70,0 |
| 10 | 6 | Химия | 3/50 | 3/50 | - | 100 | 80 | 4,5 | 82,0 |
| 10 | 6 | Физ-ра | 4/66,6 | 2/33,3 | - | 100 | 84 | 4,67 | 88,0 |
| 10 | 6 | ОБЖ | 4/66,6 | 2/33,3 | - | 100 | 83 | 4,67 | 88,0 |
|  |  |  |  |  |  | 84 | 79 |  |  |
| 11 | 4 | математика | 2/50 | 2/50 | - | 100 | 66,6 | 4,5 | 82,0 |
| 11 | 4 | Информатика и ИКТ | 1/25 | 3/75 | - | 100 | 67 | 4,25 | 73,0 |
| 11 | 4 | Иностранный язык | 2/50 | 2/50 | - | 100 | 66 | 4,5 | 82,0 |
| 11 | 4 | История | 4/100 | - | - | 100 | 67 | 5,0 | 100 |
| 11 | 4 | Обществознание | 1/25 | 3/75 | - | 100 | 67 | 4,25 | 73,0 |
| 11 | 4 | Биология | 2/50 | 2/50 | - | 100 | 66 | 4,5 | 82,0 |
| 11 | 4 | География | 2/50 | 2/50 | - | 100 | 67 | 4,5 | 82,0 |
| 11 | 4 | Русский язык | 2/50 | - | 2/50 | 50 | 66 | 4,0 | 68,0 |
| 11 | 4 | Литература | 2/50 | 2/50 | - | 100 | 66 | 4,5 | 82,0 |
| 11 | 4 | Физика | 1/25 | 2/50 | 1/25 | 75 | 66 | 4,0 | 66,0 |
| 11 | 4 | Химия | 1/25 | 3/75 | - | 100 | 67 | 4,25 | 73,0 |
| 11 | 4 | Физ-ра | 4/100 | - | - | 100 | 100 | 5,0 | 100 |
| 11 | 4 | ОБЖ | 4/100 | - | - | 100 | 100 | 5,0 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 88 | 70 |  |  |

**Вывод:** Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. По сравнению с прошлым годом процент качества знаний повысился у учащихся 9,7,10,11 классов.

Результаты мониторинга обученности

в МБОУ СОШ с.п. «Поселок молодежный» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Степень обученности % | На «5»/кол-во | На «4» и «5»/кол-во | % качества знаний 2019-2020 | % качества знаний 2018-2019 |
| 2 | 4.0 | 87 | 2 | 4 | 94 | 92 |
| 3 | 4.0 | 78 | 2 | 4 | 81 | 86 |
| 4 | 4.5 | 85 | 2 | 4 | 93 | 90 |
| 5 | 4.1 | 73 | 3 | 3 | 77 | 85,2 |
| 6 | 4.2 | 73 | 1 | 3 | 75.7 | 77 |
| 7 | 4.3 | 77,2 | 2 | 3 | 85.5 | 62 |
| 8 | 4.1 | 67.6 | 2 | 5 | 75 | 77 |
| 9 | 4.1 | 70.5 | 1 | 3 | 78.5 | 67 |
| 10 | 4.1 | 70 | 0 | 4 | 84 | 79 |
| 11 | 4.4 | 87.3 | 1 | 1 | 88 | 70 |
| Итого по школе | 4.2 | 77 | 16/11% | 34/28% | 83 | 79 |
| 50/39% | |

**Результаты учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1-4 | 90,7 | 89,3 | 90.4 |
| 5-9 | 64,4 | 77,4 | 70.5 |
| 10-11 | 75.8 | 84.5 | 88.6 |
| По школе | 76,9 | 84 | 83.1 |

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.п. «Поселок Молодежный» была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

Педагогическим советом школы № 5 от 22.05.2020. к государственной итоговой аттестации были допущены:

9 классы – 100% (11 выпускников)

11 классы – 100% (5 выпускников)

Учащиеся 9 классов на основании федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции», постановления Правительства РФ 842 от 10.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» не проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, были признаны результаты промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

Таким образом все выпускники подтвердили свои годовые отметки и получили аттестаты об основном общем образовании.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ), методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Результаты итоговой аттестации**

**Учащимися 9 класса. По результатам внешней оценки за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Качество знаний % | | | |  |
| 2016 г | 2017 | 2018 | 2019 |  |
| 1. | Биология | - | - | 33% | 67 % |  |
| 2. | Физика | 75% | 67 % | 60% | - |  |
| 3. | Русский язык | 100% | 83,3 | 62% | 85% |  |
| 4. | Математика | 75% | 50% | 62% | 46% |  |
| 5. | Обществознание | 33% | 33% | 100% | 82 % |  |
| 6. | Химия | - | - | - | 100% |  |
| 7. | История | 34% | 33% | 50% | 0% |  |
| 8. | Информатика и ИКТ | 40% | 56% | 75% | 86% |  |
| Итого: |  | 60 | 53,71 | 63,14 | 69% |  |

**Информация об экзаменах по русскому языку и математике ЕГЭ 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку | 9 | 4 | 6 | 5 |
| Средний балл по русскому языку | 71.1 | 69,75 | 56 | 62 |
| Проходной балл по русскому языку |  |  |  |  |
| Минимальный балл по русскому языку | 45 | 61 | 39 | 36 |
| Максимальный балл по русскому языку | 91 | 78 | 72 | 71 |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык) |  | 3 | 1 | 2 |
| Количество выпускников, получивших бал ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Всего сдавали ЕГЭ по математике профильный уровень | 4/44% | 4/100 | 1/16,6 | 1/16,6 |
| Средний балл по математике профильный уровень | 63,75 | 46 | 74 | 62 |
| Проходной балл по математике профильный уровень |  | 27 | 27 | 27 |
| Минимальный балл по математике профильный ур | 33 | 39 | 74 | 62 |
| Максимальный балл по математике профильный ур | 82 | 56 | 74 | 62 |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (математика) по результатам ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Всего сдавали ЕГЭ по математике базовый уровень | 9 | 4 | 5 | 0 |
| Средний балл по математике |  | 16,5 | 13 | 0 |
| Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 4 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 3 |  | 0 | 1 | 0 |
| Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов по математике | 1 | 0 | 0 | 0 |
| УО |  |  |  |  |
| КО |  |  |  |  |
| Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам | 7 | 4 | 6 | 5 |
| Удельный вес выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по 3 м более предметам | 78 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты внешней оценки ЕГЭ – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  | Средний тестовый | Средний тестовый | Средний тестовый | Средний тестовый | Средний тестовый |
| Математика (профиль) | 56,3 | 63,75 | 46 | 74 | 62 |
| Математика (база) | 15,4/ 4,4 | 15/4,3 | 17/4,5 | 13/4 | - |
| Русский язык | 65,6 | 71,1 | 69,75 | 56 | 62 |
| Биология |  | 37 |  | 36 | - |
| Обществознание | 58 | 48,25 | 49 | 44 | 36 |
| Английский язык | - | - | - | - | 62 |
| История | - | - | - | 54 | 40 |
| Информатика и ИКТ | - | 58 | 34 (не сдал) |  | - |
| Физика | 50 | 67,67 | 44,6 | - | 55 |
| По школе: | **57,4** | **57,6** | **49** |  | **52,83** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Всего выпускников** | | | | **Максимальный балл по школе** | | | | **Минимальный балл по школе** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016 2017** | **20172018** | **2018**  **2019** | **2019-2020** | **2016 2017** | **20172018** | **2018**  **2019** | **20192020** |
| Математика база | 9 | 4 | 5 | 0 | 20 | 18 | 16 | - |  | 15 | 11 |  |
| Математика пр | 4 | 4 | 1 | 1 | 82 | 56 | **74** | 62 | 33 | 39 | 74 | 62 |
| Русский язык | 9 | 4 | 6 | 5 | **91** | **78** | **72** | 62 | 45 | 61 | 39 | 36 |
| Физика | 3 |  |  | 1 | 85 | 48 |  | 55 | 49 | 42 | - | 55 |
| Английский язык | - | - | - | 2 | - | - | - | 66 | - | - | - | 57 |
| Обществознание | 4 | 1 | 4 | 4 | 55 | 49 | 57 | 44 | 42 | 49 | 33 | 20 |
| Биология |  |  | 1 | - | 42 |  |  | - | 32 |  |  | - |
| История |  |  | 2 | 1 |  |  | **71** | 40 |  |  | 36 | 40 |
| Информатика | 4 | 1 | 1 | - | 72 | - |  | - | 53 | 34 (от 40) |  |  |

Результаты ЕГЭ показывают, что средний балл 2019/2020 учебного года на равне с результатами 2018/2018 учебного года.

**Выбор итоговой аттестации учащимися 11 классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2015-2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018  2019 | 2019-2020 |
| 1. | Русский язык | 5\100% | 9/100 | 4/100 | 6/100 | 5/100 |
| 2. | Математика пр | 3/ 60% | 4/44 | 4/100 | 1/17 | 1/17 |
| 3. | Математика б | 5/100% | 9/100 | 4/100 | 5/83 | - |
| 4. | Биология | - | 2/22 | - | 1/17 | - |
| 5. | Химия | - | - | - | - | - |
| -6. | Физика | 2/40% | 3/30 | 3/75 | - | 1/17 |
| 7. | Обществознание | 3/60% | 4/44 | 1/25 | 3/50 | 4/66 |
| 8. | История | 2/40% | 2/22 | - | 2/34 | 1/17 |
| 9. | Информатика и ИКТ | - | 4/44 | 1/25 | 1/17 | - |
| 10. | Английский язык | - | - | - | - | 2/33 |

Самые востребованные предметы: математика, русский язык, физика, что подтверждает физико-математический профиль и реализующийся в школе кластер «Авиастроение»

**Результаты обучения выпускников,****обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| **Количество выпускников на конец учебного года** | 12/1/1 | | 13/1/0 | | 13/1/3 | | 8/3/1 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **допущено к государственной (итоговой)**  **аттестации** | 11 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 11 | 100 |
| окончили 9 классов | 11 | 100 | 14 | 100 | 17 | 100 | 12 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 1 | 12,5 | 1 | 7 | 1 | 6 | 2 | 18 |
| награждены похвальной грамотой | 1 | 12,5 | 1 | 7 | 1 | 6 | 2 | 18 |
| закончили на “4” и “5” | 4 | 50 | 4 | 29 | 5 | 29 | 3 | 27 |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | нет |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Оставлены на повторное обучение по причине  болезни | нет |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Окончили ОУ со справкой | нет |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Окончили со свидетельством | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 18 | 1 | 9 |

**Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| **Количество выпускников на конец учебного года** | 9 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **допущено к государственной итоговой**  **аттестации** | 9 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| закончили 11 классов | 9 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| закончили с медалью за особые успехи в учении | 3 | 33 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| награждены похвальной грамотой | 3 | 33 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| закончили на “4” и “5” | 4 | 44 | 1 | 25 | 3 | 50 | 4 | 80 |
| **закончили ОУ со справкой** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При подготовке к итоговой аттестации в 2020/2021 уч.года необходимо планировать:

1. индивидуальный подход при работе с категорией слабоуспевающих учащихся через дополнительные занятия и дифференцированные задания на уроках.

2. Необходимо со второй ступени обучения вводить задания, аналогичные по содержанию КИМам по предметам, формировать умения работать с тестовыми заданиями, заданиями с кратким ответом, заданиями с ответом в форме таблицы и т.п.

3. Особое внимание следует уделять работе с родителями, которые совместно с учащимися должны определить направления подготовки к ГИА по предметам.

4. Администрации усилить контроль за качеством преподавания предметов, проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ.

5. Учителям- предметникам составить индивидуальный план повышения качества образования, сдаваемых предметов ЕГЭ.

2.3.**Организация учебного процесса**

Действует Устав МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный», программа развития МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

**Годовой календарный график**

**образовательного процесса МБОУ СОШ**

**с.п. «Поселок Молодежный» в 2020-2021 учебном году.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.  
  
**1. Продолжительность учебного года по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Срок начала учебного года** | **Срок окончания учебного года** |
| 1 классы | 1 сентября 2020 года | 22 мая 2021 года |
| 2-4 классы | 1 сентября 2020 года | 29 мая 2021 года |
| 5-8, 10 классы | 1 сентября 2020 года | 29 мая 2021 года |
| 9, 11 классы | 1 сентября 2020 года | 22 мая 2021 года |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сменность** | **Классы** |
| I смена | 1, 2, 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

**2. Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 недели;

2- 8,10 классы - 34 недели.

9,11 классы- 33 недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные** **четверти** | **Классы** | **Срок начала и окончания четверти включительно** | **Количество учебных недель** |
| I четверть | 1 классы | 01.09 – 21.10 | 7 недель |
| 2-4 классы | 01.09 – 21.10 | 7 недель |
| 5-8,10 классы | 01.09 – 21.10 | 7 недель |
| 9, 11 классы | 01.09 – 21.10 | 7 недель |
| II четверть | 1 классы | 09.11 – 25.12 | 7 недель |
| 2-4 классы | 09.11 – 26.12 | 8 недель |
| 5-8,10 классы | 09.11 – 26.12 | 8 недель |
| 9, 11 классы | 09.11 – 26.12 | 8 недель |
| III четверть | 1 классы | 11.01 – 12.02  22.02- 19.03 | 9 недель |
| 2-4 классы | 11.01 – 20.03 | 10 недель |
| 5-8,10 классы | 11.01 – 20.03 | 10 недель |
| 9, 11 классы | 11.01 – 20.03 | 10 недель |
| IV четверть | 1 классы | 29.03 – 21.05 | 8 недель |
| 2-4 классы | 29.03 – 29.05 | 9 недель |
| 5-8,10 классы | 29.03 – 29.05 | 9 недель |
| 9, 11 классы | 29.03 – 22.05 | 8 недель |
| Итого за учебный год | 1 классы | 01.09.2020 – 21.05.2021 | 33 недели |
| 2-4 классы | 01.09.2020 – 29.05.2020 | 34 недели |
| 5-8,10 классы | 01.09.2020 – 29.05.2020 | 34 недель |
| 9, 11 классы | 01.09.2020 – 22.05.2020 | 33 недели |

Дополнительные каникулы для обучающихся первых **классов с 15 по 19 февраля 2020 года (5 дней)**. 8+8+10+9= 35 недель, но так как 6 дней в течении года выпадает на праздничные дни, то учебный год рассчитан на **34 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Каникулы*** | ***Классы*** | ***Срок начала и окончания каникул*** | ***Количество дней*** |
| *Осенние* | *1-11* | *26.10.2020 - 03.11.2020 К занятиям приступить 05.11.2020* | *7 дней* |
| *Зимние* | *1-11* | *28.12.2020– 10.01.2021 К занятиям приступить 11.01.2021* | *14 дней* |
| *Весенние* | *1-11* | *22.03.2021 – 28.03.2021 К занятиям приступить 29.03.2021* | *7 дней* |
| *Всего* | *1 классы* | *Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 15 по 21 февраля 2021 года (7 дней).*  *К занятиям приступить*  *22.02.2021* | *35 дней* |
| *2-11 классы* |  | *28 дней* |

**3. Продолжительность уроков:**

1 класс - сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут;

январь-май- 4 урока по 45 минут

**4. Продолжительность перемен:**

2- 11-ые классы

1 перемена - 15 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена - 10 минут

5 перемена -10 минут

6 перемена - 10 минут**.**

**5. Расписание звонков**

**I смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УРОК* | *ЧАСЫ* | *ПЕРЕМЕНА* |
| *Физзарядка* | *8.20-8.30* |  |
| *1* | *8.30 – 9.15* | *10* |
| *2* | *9.25 – 10.10* | *15* |
| *3* | *10.25 – 11.10* | *15* |
| *4* | *11.25 – 12.10* | *15* |
| *5* | *12.25– 13.10* | *5* |
| *6* | *13.15 – 14.00* | *5* |
| *7* | *14.05-14.50* |  |

**6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 13 по 29 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:**Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**8. Проведение** **государственной итоговой аттестации для учащихся, обучающихся по программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 9 классе.**

Итоговая аттестация проводится по окончании 9- класса в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению после прохождения летней трудовой практики сроком с 30 мая по 23 июня. Выпускникам выдаётся свидетельство об обучении.

**9**. Трудовая  практика проводится  в 7 классе по завершении учебного года с 01.06.2020 по 12.06.2020 г. В 8 классе с 01.06.2020 по 24.06.2020 г.

**Продолжительность трудовой практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Дата начала практики*** | ***Дата окончания практики*** | ***Количество дней*** |
| 7 класс | 01.06.2020 г. | 11.06.2020 г. | 10 дней |
| 8 класс | 01.06.2020 г. | 24.06.2020 г. | 20 дней |

**10. Организация дежурства**

Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства

.Дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 ч. И заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Определить посты учеников дежурного класса по школе:

 - у входных дверей, в раздевалках, в рекреациях, на этажах, в коридорах спортзала, в столовой, по лестницам между этажами.

Вменить в обязанности дежурных классов обеспечивать дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность имущества.

Вход учеников на этажи в 8.20.

классные руководители и учителя во время перемен на этажах вместе с дежурным классом обеспечивают дисциплину и порядок, а также несут ответственность за поведение детей на переменах.

Дежурный администратор несет ответственность за нормальный режим работы школы в течение дня, по окончании дня проверяет качество уборки в классах, санитарное состояние школы, берет на хранение классные журналы. Дежурный администратор в конце рабочего дня делает записи в книге дежурного администратора.

**11. Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

* 1. **Востребованность выпускников** МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

Количество выпускников в 2019-2020 уч.г- 17

По программам основного общего образования- 12

По программам среднего общего образования- 5

Продолжают обучение

в высших учебных заведениях- 4

среднего профессионального образования-5

обучаются в профильном 10 классе- 6

1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Всего педагогических работников – 19

Имеют высшее образование 19

Учатся в высшем учебном заведении- 0

Имеют курсовую подготовку-19

Имеют почетные звания -1

Имеют квалификационную категорию

Высшую-6

Первую- 5

Соответствие должности- 4

Молодые специалисты- 5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Победители национального проект «Образование» в номинации «Лучшие учителя России» - 1; звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1; «Отличник образования» - 1.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Повысили свою квалификацию на курсах и семинарах:

Специалисты до 35 лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Участие в конкурсах | Курсы |
| 1 | Максимова Надежда Евгеньевна | Международная олимпиада учителей предметников «Профи-2020», участие в 1 туре, Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | Гибкие компетенции проектной деятельности ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020, 16 ч.  Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: управление качеством в условиях реализации национального проекта «Образование» КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 96 ч.  Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 16 ч.  «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» АО «Академия Просвещение», 2020, 144 ч.  Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 72ч.  Управление инновациями в образовательной организации от цели национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога, ТОГУ, 2021 |
| 2 | Фостенко Софья Юрьевна | Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 72ч.  Цифровая трансформация образования :чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 72ч. |
| 3 | Полянская Виктория Викторовна | Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  2020, 72 ч.  Гибкие компетенции проектной деятельности  ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020, 16 ч. |
| 4 | Руденок Вероника Эдуардовна | Краевой конкурс «Педагогический дебют» 2020, участие  Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  2020, 72 ч. |
| 5 | Кирина Наталья Сергеевна | Краевой конкурс «Педагогический дебют» 2020, участие  Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | «Проектирование целостного воспитательного пространства образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» 2020, 144 ч. |
| 6 | Цыганкова Татьяна Андреевна | Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | Перспективные средства организации инновационной проектной деятельности  КГБОУ ДПО «ХКИРО» , 2020, 48 ч.  Гибкие компетенции проектной деятельности  ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020, 16 ч.  «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»»  ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»,2020, 32 ч. |
| 7 | Ноговицына Ангелина Аркадьевна | Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель | Основы современного хореографического искусства  ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"  2018, 248 ч. |
| 8 | Волков Михаил Сергеевич | Муниципальный конкурс «Цифровая дидактика» -2020-победитель |  |

**Педагогические работники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Абросимов Е.З. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
|  | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО | ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" | 72 | 2018 |
| Засухина И.П. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Кирина Н.С. | «Проектирование целостного воспитательного пространства образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | КГБОУ ДПО «ХКИРО» | 72 | 2019 |
| Коваль О.В. | Профессиональная деятельность педагога-психолога | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" | 72 | 2020 |
| Логунова О.В. | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Москвина Т.А. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Ноговицына А.А. | Основы современного хореографического искусства | ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" | 248 | 2018 |
| Пивоварова И.А. | Психология учителя: работа с трудными учениками и родителями | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2019 |
|  | Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2019 |
|  | Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода) | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2019 |
|  | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Пигасина Е.П. | Перспективные средства организации инновационной проектной деятельности | КГБОУ ДПО «ХКИРО» | 48 | 2020 |
|  | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Пильтяй О.А. | Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников | АО "Академия Просвещения" | 144 | 2020 |
|  | Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2018 |
|  | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Полянская В.В. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» | 72 | 2020 |
| Руденок В.Э. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» | 72 | 2020 |
| Саяпина А.В. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Сырова М.Ю. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» | 72 | 2020 |
|  | Задачи с параметром в ЕГЭ по математике | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2020 |
|  | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Цыганкова Т.А. | Перспективные средства организации инновационной проектной деятельности | КГБОУ ДПО «ХКИРО» | 48 | 2020 |
|  | Гибкие компетенции проектной деятельности | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 | 2020 |
|  | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»» | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 32 | 2020 |
| Чернышева В.С. | Цифровая трансформация образования :чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире | КГБОУ ДПО «ХКИРО» | 72 | 2020 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
| Чернышов А.А. | Контроль аттестации в дистанционном образовании | ООО "Юрайт-Академия" | 28 | 2020 |
|  | Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды | ФГБОУ ВО Комсомольский на Амуре Государственный университет | 16 | 2019 |
| Чернышова Т.А. | Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2018 |
|  | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |
|  | Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом | «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» | 72 | 2018 |
| Яровая Л.М. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 72 | 2018 |
|  | Оказание первой помощи | ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург | 16 | 2018 |

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки составляет 22177 экземпляров, из них:

* 161 экземпляров справочной;
* 13897 экземпляров художественной;
* 3377 экземпляров учебной литературы;
* УМК для учащихся 8 вида

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям:

**2.7 Материально-техническая база**На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, кабинет агрономии, кабинеты русского языка, Кабинет краеведения, Кабинет информатики, кабинетматематики, , кабинет технологии, спортивный зал.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала.

Кабинет педагога-психолога

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд* Библиотека с книгохранилищем.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет

*Наличие столовой*

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

***Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Проектор | Epson PowerLite EB-430 | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Интерактивная доска | Smart SmartBoard | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| многофункциональное устройство | Canon MF4550D | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Интерактивная доска | SWART Board | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Принтер | SCX-3200 | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Проектор | SONY | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Интерактивная доска | Smart SmartBoard | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Проектор | Epson PowerLite EB-430 | Кабинет начальных классов | Рабочее |
| Проектор мультимедийный | СР –X2514WN | Кабинет биологии | Рабочее |
| Мобильный сканер для доски (считывающее устройство) | Mimio Teach | Кабинет биологии | Рабочее |
| Интерактивная доска | INTERWRITE | Кабинет краеведения | Рабочее |
| Проектор | MITSUBISHI | Кабинет краеведения | Рабочее |

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации образования.. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима.

АНАЛИЗ

воспитательной работы в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» с учетом реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, за 2020 год

Развитие социальных институтов воспитания:

-  Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

***Темы общешкольных родительских собраний:***

« Как помочь ребёнку выбрать профессию?»

«Аттестация»

«Успешность обучения: от чего она зависит».

«Осторожно!!! Синий кит»

***Темы классных родительских собраний:***

«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»

«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка»

Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

*Практика  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.*

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов освещается на сайте школы molod-school.ru и на сайте управления образования obrazraion.ru.

***Цель воспитательной работы школы*** развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Для реализации цели были поставленны задачи:**

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Воспитательная работа направлена на:**

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-формирование экологической культуры.

**Направления воспитательной деятельности**

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

духовно-нравственное развитие,

патриотическое воспитание,

социализации обучающихся,

профессиональная ориентация обучающихся,

здоровьесберегающая деятельность,

формирование экологической культуры обучающихся.

Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, упешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);

- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

**Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

**Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войне.

Неделя, посвященная дню рождения Хабаровского края

Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»

Беседы «Поэты и писатели нашего края и о нашем крае»

Внеклассное мероприятие «Своя игра»

Конкурс чтецов «Мой край»

Выпуск плаката 700 лет российскому рублю.

Классный час «Герои Отечества»

Классный час «Главный закон государства»

Конкурс рисунков «Мое село», конкурс сочинений «Я - мэр села»

Классный час «Юные герои отечества»

Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.

Конкурс солдатской песни, посвященный дню защитника отечества

Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»

**18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией

Военно-спортивная игра «Зарница»

Классный час «Первые в космосе»

Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный дню победы

Акции «Я гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Кино о войне» и т.д

Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный 73 годовщине победы в ВОВ прошел 9 мая вДК с.п. «Поселок Молодежный». На концерт были приглашены жители села, родственники ветеранов ВОВ. Концерту предшествовала масштабная подготовка. Празднованию Дня победы в ВОВ была посвящена неделя.

Анализ работы по созданию и реализации проекта - акции «Бессмертный полк» показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений. 9 Мая 2019  года учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном шествии к обелиску Славы. После митинга ребята вместе с учителями возложили цветы и венок к обелиску. Колонна Бессмертного полка в третий раз прошла по улицам поселка Молодежный. У каждого в руках был портрет ветерана ВОВ, который принимал участие в Великой Отечественной Войне.

В  преддверии праздника Дня Победы наша волонтерская группа, распространила георгиевских ленточек, а так же информировала народа об истории появления данного символа Победы.

Традиционно на улицы села вышли учащиеся МБОУ СОШ раздавали георгиевские ленточки и объясняли традиции распространения и историю георгиевской ленточки.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны, республики (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патрио­тизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.

В рамках дня героев отечества проведен классный час «Герои Отечества». Ученики 5-6 классов оформили стенд «Герои Отечества»

Составной значимой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся. Особое место отводится памятным и знаменательным датам в жизни страны. Именно к ним принадлежит 4 ноября – День народного единства.

Формой проведения общешкольного праздника стал исторический квест организованный сельской библиотекой и классными руководителями МБОУ СОШ.

Цель:

Совершенствование системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.

2. Воспитание у школьников чувства патриотизма, национального самосознания.

3. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Работа проводилась в несколько этапов. Сначала изготовление наглядного пособия: совместно с учащимися были изготовлены костюмы для будущего квеста. Затем подготовлен сценарий и разучены сцены сражений. И, наконец, само мероприятие, которое очень понравилось учащимся.

Слаженная работа педколлектива, тесное сотрудничество с библиотекарем сельской библиотеки Худорожко Ольгой Анатольевной и учениками МБОУ СОШ дали свои положительные результаты: мероприятие было проведено на высоком методическом уровне торжественно, чётко, организованно. Час исторических знаний стал приобщением обучающихся к изучению героической истории Отечества, способствовало воспитанию у них чувства патриотизма. Он надолго запомнится ребятам.

**Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессевключения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познанияих общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно­значимой ценности).

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

День знаний. Торжественная линейка.

Классный час «Мир во всем мире»

«Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом:

Конкурс и плакатов рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»

Классные часы «Мы помним»

Поход на природу, в рамках международного дня туризма.

День учителя. Викторина, игра.

Газета «305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), русского учёного, филолога, поэта, историка»

Мероприятие, посвященное дню народного единства

«Матери России посвящается», музыкальная постановка ко дню матери

Конкурс «Открытка» ко дню матери

Классный час «Отступать некуда, позади Москва», посвященная 75 годовщине со дня начала Московской битвы (1941)

Новогодние праздники

Газета «180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)»

Выставка детской книги, посвященная международному дню детской книги.

Осенью и весной традиционно организован поход на природу с играми, песнями и развлечениями. Осенью в рамках международного дня туризма 27 сентября в нашей школе прошло мероприятие «Спортивный поход на природу». В походе приняли участие все классы школы с 1 по 10. Учителем физкультуры Абросимовым Евгением Зиновьичем составлен план похода, в который были включены спортивные и интеллектуальные состязания (разгадывание загадок). Вначале мероприятия проведен инструктаж по технике безопасности в лесу.

День матери мы решили подготовить и провести с сельским Домом культуры. В мероприятии были задействованы учащиеся начальных классов. Ученики старших классов готовили оформление -презентации к выступлению.

Также в школе проведены конкурс рисунков «Моя мама», мастер-класс по изготовлению открыток для мамы - Димитрова Екатерина Николаевна учитель технологии.

**Воспитание культуры профессионального ориентирования**

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

**В школе прошли следующие профориентационные мероприятия:**

Беседы, классные часы «Лучшие в профессии»

Классный час «Имидж делового человека»

Беседы «как готовиться к экзамену», «Как пережить экзамен».

Анкетирование по профориентации учащихся 5-10 классов

Проблема взаимосвязи человека с природой ненова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле.

Экологическая акция «Чистый двор» проводилась 2 раза в учебном году – осенью и весной. Акция « Чистый двор» проводилась с целью: сформировать у учащихся познавательного, эмоционально-нравственного и ответственного отношения к окружающей среде, развитие навыков практического решения экологических проблем. В акции принимали участие ученики с 3 по 10 классы, а также классные руководители.

Экологическая акция «Покормите птиц зимой» проводилась в течении 2 месяцев – декабрь и январь.

Некоторые мероприятия проводились совместно с сельской библиотекой. Проведение мероприятий совместно с внешкольными организациями положительно сказывается на воспитательной работе школы.

**Мастер класс и изготовление кормушки для птиц**

Мастер подготовлен и проведен учителем технологии Засухиной И.П. На мероприятии присутствовали учащиеся 1-4 классов и классные руководители 1-4 классов.

В апреле 2020 года проведена неделя экологии. В рамках недели экологии проведены следующие мероприятия: Конкурс неоконченного рассказа по экологии.

**Беседа «Первоцветы»**

**Беседа «Легенды о цветах»**

**Беседа «Цветы символы государств»**

*Работа по реализации экологического и профориентационного направления воспитательной деятельности, считаю, недостаточно реализованной. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, с учетом интересов и профессионального самоопределения учащихся.*

**Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Цель работы в данном направлении осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Классный час «СПИД и ВИЧ»

День здоровья.

Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный международному дню семьи.

Классные часы, беседы о вредных привычках.

Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД

Обновление уголка ЗОЖ

Туристические походы.

Беседа о полезной еде

Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах

Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье»

Классный час «В поисках призвания»

Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах в праздничные дни

Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности (социализации обучающихся)**

Цель работы в данном направлении социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством); самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации). Для достижения этой цели были организованы следующие мероприятия:

Час общения «Право быть ребенком».

Час общения «Учимся жить по закону».

Классные часы и беседы «Деньги в жизни человека», «Деньги и подростки».

Часы общения «Конфликты и пути их решения. Толерантность».

Классный час «Мое правовое поле»

**Внутришкольный контроль**

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися, с указанием фамилий и проведенных мероприятий по факту пропусков;

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам; - проверка сведений через ВШК (соответствие пропусков и документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия).

Проверка дневников учащихся (большое внимание уделяется учащимся начального звена.

**Цель**- выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия) - наличие росписей родителей, санитарное состояние.  Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин). Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Анкетирование
3. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
5. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за пользованием школьной библиотечной литературой.
6. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье   и несовершеннолетним.
7. Вовлечение членов семьи в школьные   мероприятия.
8. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с участковым, инспектором по делам несовершеннолетних Леоновой Ю.А.
9. Проверка документации (дневники, тетради).
10. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
11. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
12. Вызов на педагогический совет.

   Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества. Среди них: отчуждённость детей от семьи, школы и общества; социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.); социально педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.). Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

**2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
| 1 | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательном учреждении | Состояние общеучебных умений и навыков обучающихся на выходе из начальной, основной и средней школы | Выявить уровень сформированности ОУУН учащихся 4,9,11 классов, проанализировать и наметить пути коррекции. | ежегодно | У большинства учащихся хорошо сформированы общелогические и учебно-информационные умения. Меньше, чем у половины учащихся управленческие и коммуникативные навыки сформированы на достаточном уровне. |
|  |  | Состояние качества обучения | Определить уровень качества обучения | ежегодно | Качество знаний стабильное |
| 2 | Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Состояние базовых умений обучающихся начальной школы | Выявить уровень сформированности скорости чтения, письма, счета | ежегодно | У большинства учащихся сформированы показатели: темп чтения, письма. Необходимо работать над формированием скорости счета. |
|  |  | Состояние здоровья | Определить состояние здоровья | ежегодно | Состояние здоровья детей не улучшается, намечается рост заболеваний ОРВИ, опорно-двигательного аппарата, ухудшается зрение детей с возрастом. |
|  |  | Уровень воспитанности | Определить состояние воспитанности | ежегодно | 62% учащихся – высокий уровень воспитанности; |
|  |  | Степень эффективности работы классного руководителя | Получение объективной информации о состоянии воспитательной работы | ежегодно | Высокий -63%  уровень  Средний – 57%  Низкий – 10% |
| 3 | Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | Анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП | Получение информации о состоянии удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП | ежегодно | Принятие решений ,направленных на повышение качества обучения, организацию УВП |
|  |  | Удовлетворенность школьной жизнью | Определить степень удовалетворенности выпускников школьной жизнью | ежегодно | Высокий уровень – 59%  Средний – 27%  Низкий – 14% |
|  |  | Отношение родителей к школе | Определить отношение родителей | ежегодно | Высокий уровень – 75%  Средний – 23%  Низкий – 2% |
|  |  | Социально-педагогический мониторинг | Определить социальный статус родителей, учащихся, выявить семьи, требующие особенного внимания со стороны социального педагога | Ежегодно | В результате определен социальный статус семей обучающихся, данные используются в воспитательной работе. |
| 4 | Мониторинг уровня развития личности учащегося | Учебная и социально-психологическая адаптация | Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков, индивидуальных темпов умственной деятельности, характера учебной мотивации | Ежегодно, 1раз | Высокий уровень - 87 %  Средний – 73 %  Низкий – 58 % |
|  |  | Профориентационное исследование | Определить уровень психологической готовности старшеклассников к совершению осознанного профессионального выбора. | Ежегодно | В результате проводимых исследований и рекомендаций процесс выбора профессии подростками проходит наиболее успешно. |

**Вывод:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-достаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующие задачи школы:

1. Создать благоприятные условия для формирования личности и развития ее способностей, для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
2. Создать условия для успешной социализации подрастающего поколения;
3. Обеспечить условия для получения обучающимися доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики,общества и каждого гражданина в рамках концепций инженерного- технического, математического, исторического, филологического образования в Хабаровском крае;
4. Совершенствовать систему оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
5. Создание условий в организации образовательного процесса для равного и успешного освоения федеральных стандартов второго поколения в условиях инклюзивного образовательного учреждения
6. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
7. Совершенствовать эффективные формы и технологии организации деятельности и управления образовательным процессом;
8. Совершенствовать материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ С.П. «ПОСЕЛОК МОЛОДЕЖНЫЙ» КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ** |
| 1 | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27/22% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/18 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 112/71% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | 57/41% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 41/31% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12/9% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 27/16,6% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамка профильного обучения, в общей численности учащихся | 12/12,2% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 159/100%  (телешкола) |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 35/22 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 19 |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/100% |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/100% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 11/65% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/38% |
| 1.29.2 | Первая | 5/38% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/25% |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5\25% |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 6/30% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 20\100% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 20\100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 63,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 159\100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1763,2/13,4 |

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

От 09.03.2021 г №3

директор МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» О.Е. Иваровская